

## **Journal de classe**

### **Semaine du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai**

#### ➤ **Lundi 27 avril**

2<sup>e</sup> heure – 4E : L'influence de l'église sur la société au moyen-âge (point de vue intellectuel) + Structuration/synthèse + Vivre en bon chrétien

3<sup>e</sup> heure – 3D : Les institutions de la République romaine (133 av. J.-C.). Manuel dossier 89 + Commencement du tableau de synthèse

4<sup>e</sup> heure – 5C : Construction du concept de capitalisme + C3 : « La Belgique est-elle le bon élève économique de l'Angleterre ? » (1<sup>ère</sup> partie)

6<sup>e</sup> heure – 4D : L'influence de l'Église au moyen âge (fin) + Les croisades (introduction).

#### ➤ **Mardi 28 avril**

2<sup>e</sup> heure – 4E : L'influence de l'Église au moyen âge : crises et réformes de l'Église + Les croisades (introduction)

4<sup>e</sup> heure – 6D : L'univers des camps : Camp du Vernet

5<sup>e</sup> heure – 3C : Les institutions de la République romaine (133 av. J.-C.) : introduction

8<sup>e</sup> heure – 4B : L'influence de l'Église au moyen âge : crises et réformes de l'Église + Les croisades (introduction)

#### ➤ **Mercredi 29 avril**

2<sup>e</sup> heure – 5B : Les inégalités sociales : C1 – Les différents groupes composant la société belge du XIX<sup>e</sup>-début XX<sup>e</sup> siècle (1<sup>ère</sup> heure)

3<sup>e</sup> heure – 6C : L'univers des camps : Camp du Vernet

4<sup>e</sup> heure – 4D : Élèves absents (Présentation des options)

#### ➤ **Jeudi 30 avril**

2<sup>e</sup> heure – 4A : L'influence de l'Église au moyen âge (synthèse) : Vivre en bon chrétien + Crises et réformes de l'Église (début)

3<sup>e</sup> heure – 4B : Les croisades : analyse du document 6/1 (Amin Maalouf) et début d'analyse du document 39/2 (Foucher de Chartres)

4<sup>e</sup> heure – 3D : Les institutions de la République romaine (133 av. J.-C.) : fin du tableau de synthèse + Qu'est-ce que le Cursus Honorum ?

6<sup>e</sup> heure – 3C : Les institutions de la République romaine (133 av. J.-C.) : tableau de synthèse  
+ Fin d'analyse des dossiers 39 et 89.

7<sup>e</sup> heure – 5B : Les inégalités sociales : C1 – Les différents groupes composant la société  
belge du XIX<sup>e</sup>-début XX<sup>e</sup> siècle (2<sup>ème</sup> heure)

8<sup>e</sup> heure – 3B : Heure déplacée en 5<sup>e</sup> heure à cause du voyage à Bruges des 2<sup>ème</sup> année  
(Reprise de l'heure de Patrick Troisfontaine).

T n°12 : Art Grec. Réalisation d'une ligne du temps (1<sup>ère</sup> heure)

➤ **Vendredi 1<sup>er</sup> mai**

2<sup>e</sup> heure – 4A :

3<sup>e</sup> heure – 5C :

4<sup>e</sup> heure – 3B :

6<sup>e</sup> heure – 6D :

7<sup>e</sup> heure – 6C :

**Cours suspendus**  
**Fête du travail**